



الفصل الأول

المنطقة العربية من منظور النوع الاجتماعي

تستلزم التنمية المستدامة مساواةً بين الجنسين وتمكيناً للنساء والفتيات. فدورهنّ أساسي في الحفاظ على البيئة وفي التنمية الاجتماعية والاقتصادية. وعلى الرغم من التقدم المحرز في بعض المجالات، مثل التعليم والصحة، تواجه المنطقة العربية تحديات كبيرة في سبيل تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات.

وقد حُدّد التصدي للعنف ضد النساء والفتيات أولويةً قصوى في السعي لتحقيق المساواة بين الجنسين في جميع أنحاء المنطقة. ولا تزال الممارسات الضارة مثل الزواج المبكر وختان الإناث تطرح مشكلة كبيرة في بعض البلدان، إذ تتسبب برفع معدلات الخصوبة وزيادة وفيات الأمهات وتؤثر على صحة النساء الشابات وتعليمهن.

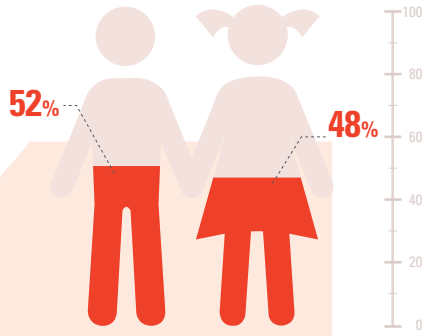
ولا تزال قضايا ارتفاع معدلات الخصوبة المرتبطة بالزواج المبكر، وارتفاع معدلات الحمل بين المراهقات، وانخفاض العمر المتوقع، وسوء الوضع الصحي، وزيادة الفقر من المشاكل الكبيرة في العديد من البلدان.

ومن الشواغل الرئيسية الأخرى تمثيل المرأة في المجالين السياسي والاقتصادي. فحصة المرأة من المقاعد في البرلمانات الوطنية هي من الأدنى في العالم، والفجوات كبيرة في مشاركة النساء في القوى العاملة وتمكينهن اقتصادياً.

وتختلف معايير النوع الاجتماعي من بلد إلى آخر، وهي الأدوار التي يُتَوَقَّع من النساء والرجال والفتيات والفتيان تأديتها في المجتمع، وعادةً ما تشكلها عادات ومعتقدات راسخة منذ أمد طويل. غير أن الأعراف الاجتماعية تتغير نظراً إلى أن التكنولوجيات الجديدة تتسبب بتغيير الطريقة التي يعيش فيها الناس ونظراً إلى ارتفاع مستوى تعليمهم وسهولة الحصول على المعلومات. ولهذا السبب، وغيره، يكتسي استخدام الإحصاءات الرسمية لرصد المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي أهمية كبيرة.

المنطقة العربية من منظور النوع الاجتماعي

428 مليون شخص
على امتداد المنطقة



تضم بلدان المنطقة العربية 22 بلداً عربياً تتميز بتنوعها الثقافي والجغرافي، وهي: الأردن، والإمارات العربية المتحدة، والبحرين، وتونس، والجزائر، وجزر القمر، والجمهورية العربية السورية، وجيبوتي، والسودان، والصومال، والعراق، وعمان، ودولة فلسطين، وقطر، والكويت، ولبنان، وليبيا، ومصر، والمغرب، والمملكة العربية السعودية، وموريتانيا، واليمن. ويبلغ مجموع سكان الدول العربية حوالي 428 مليون شخص، 48 في المائة منهم من الإناث، و52 في المائة من الذكور.

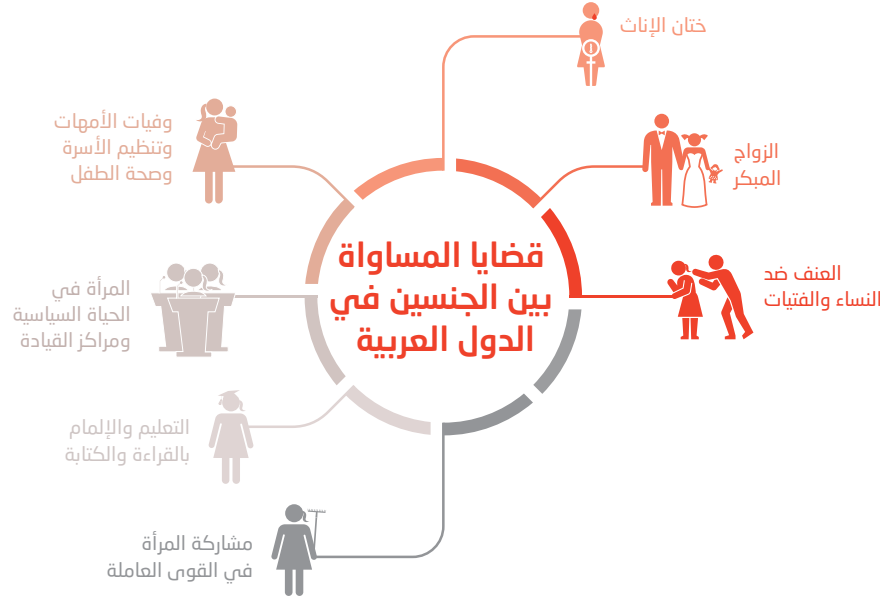
بها ارتباطاً وثيقاً، يشمل امتلاك النساء القدرة على الاختيار واتخاذ القرارات وتمتعن بحقوقهن والحصول على الموارد والسيطرة عليها، والقدرة على التحكم بأجسامهن ومصيرهن¹.

تمثل المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات عاملاً رئيسياً لتحقيق التنمية المستدامة. فالنساء والفتيات يؤديان دوراً أساسياً في الإسهام في الحفاظ على البيئة وفي التنمية الاجتماعية والاقتصادية. وعلى الرغم من إحراز بعض التقدم في بعض المجالات، مثل التعليم والصحة، تواجه المنطقة العربية تحديات كبيرة في سبيل تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات.

ألف. المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، لماذا؟

إن معالجة الأسباب الجذرية لعدم المساواة بين الجنسين وذلك من خلال تناول وضع النساء مقارنة بوضع الرجال أمر لا غنى عنه لتحقيق المساواة بين النساء والرجال والفتيات والفتيان في جميع جوانب الحياة، وفي المجالين العام والخاص على حد سواء. ويشمل المجال العام التعليم، والصحة، والتغذية، وإمكانية الاستفادة من الموجودات والموارد الاقتصادية، والتمتع بالفرص السياسية، والتحرر من الإكراه والعنف. أما المجال الخاص فيشمل المنزل والعلاقات الحميمة. ويتجاوز تمكين المرأة مسألة المساواة بين الجنسين، وإن كان يرتبط

وقد حُدد التصدي للعنف ضد النساء والفتيات بوصفه أولوية قصوى في السعي من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين في جميع أنحاء المنطقة. ولا تزال الممارسات الضارة مثل الزواج المبكر وختان الإناث تمثل مشكلة كبيرة في بعض البلدان، إذ تتسبب برفع معدلات الخصوبة وزيادة وفيات الأمهات وتؤثر على صحة النساء الشابات وتعليمهن². لا تزال مسألة ارتفاع معدلات الخصوبة، مرتبطة بالزواج المبكر، وارتفاع معدلات الحمل بين المراهقات، وانخفاض العمر المتوقع، وسوء الحالة الصحية، وزيادة الفقر تمثل جميعها مشكلة في العديد من البلدان.



وإحدى المسائل الرئيسية الأخرى هي تمثيل المرأة في المجالين السياسي والاقتصادي. فحصة النساء من مقاعد البرلمانات الوطنية هي من بين أدنى المعدلات في العالم، وثمة فجوات كبيرة في مشاركة النساء في القوى العاملة وتمكينهن اقتصادياً.

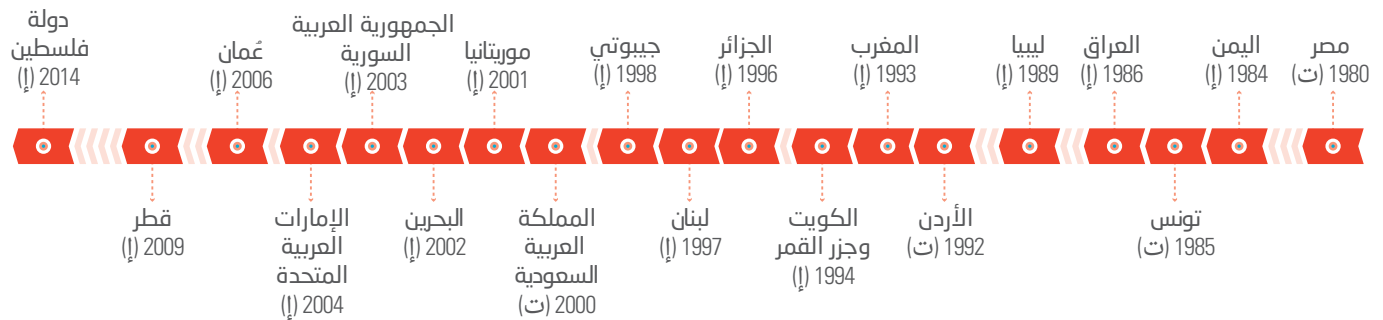
وتختلف معايير النوع الاجتماعي من بلد إلى آخر، وهي الأدوار التي يُتوقع من النساء والرجال والفتيات تأديتها في المجتمع، وعادةً ما تشكلها عادات ومعتقدات راسخة منذ أمد طويل. غير أن الأعراف الاجتماعية تتغير نظراً إلى أن التكنولوجيات الجديدة تتسبب بتغيير الطريقة التي يعيش فيها الناس ونظراً إلى ارتفاع مستوى تعليمهم وسهولة الحصول على المعلومات. ولهذا السبب، وغيره، يكتسي استخدام الإحصاءات الرسمية لرصد المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي أهمية كبيرة.

والاجتماعية والثقافية والجنسية والإنجابية. ويجب على البلدان أن تقدّم تقارير منتظمة (كل خمس سنوات) باستخدام الإحصاءات وغيرها من الأدلة على التقدم المحرّز في المجالات التي لا تزال توجد فيها فجوات. وقد كانت مصر أول بلد يصدّق على الاتفاقية عام 1980 وأحدثها دولة فلسطين عام 2014 (الشكل 1).

وعلى الصعيد الإقليمي، يشكّل الميثاق العربي لحقوق الإنسان (2004) وثيقة قانونية هامة لحماية المرأة العربية من جميع أشكال العنف. وبموجب الميثاق، يجب على الدول الأطراف أن تحترم مبدأ المساواة الفعلية بين المرأة والرجل في الحقوق والحريات. فالرجل والمرأة متساويان في الكرامة الإنسانية والحقوق والواجبات في ظل التمييز الإيجابي الذي أقرّته الشريعة الإسلامية والشرائع السماوية الأخرى والتشريعات والمواثيق النافذة لصالح المرأة. وتتعهد تبعاً لذلك كل دولة طرف باتخاذ كل التدابير اللازمة لذلك⁴.

واعترافاً بضرورة تمكين المرأة وإنهاء التمييز، صدّق 20 بلداً عربياً، باستثناء السودان والصومال، على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو) أو انضم إليها³. وتؤكد الاتفاقية على مبدأ المساواة في 30 مادة تتناول المجالات السياسية والمدنية والقانونية

الشكل 1. الجدول الزمني لتصديق الدول العربية على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة أو انضمامها إليها (تشرين الثاني/نوفمبر 2018)



المصدر: مجموعة معاهدات الأمم المتحدة.
ملاحظة: تصديق (ت)، إنضمام (إ)



أما إعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام فيهدف إلى حماية الناس من الاستغلال والقهر ويشدد على الحرية وحقوق الإنسان والعيش الكريم، وفقاً للشريعة الإسلامية. وقد أقره مجلس وزراء خارجية منظمة المؤتمر الإسلامي عام 1990 ودخل حيّز التنفيذ عام 2008. ويتضمن الإعلان العديد من المبادئ التي تحظر العنف ضد البشر وتُلزم الدولة والمجتمع بحماية حقوق الإنسان الأساسية، اقتناعاً بعدم جواز عرقلة الحقوق الأساسية والحرريات العامة في الإسلام، كلياً أو جزئياً، ولا تجاهلها من قبل أي شخص⁵.

باء. أهداف التنمية المستدامة وعدم استثناء أحد

بتاريخ 15 أيلول/سبتمبر 2015، اعتمد 193 بلداً مجموعة جديدة من الأهداف العالمية للقضاء على الفقر وحماية كوكب الأرض وضمان الرخاء للجميع وعدم استثناء أحد، وهي أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر⁶ المقرر تنفيذها بحلول عام 2030. ويشمل إطار العمل من أجل تحقيق الأهداف ورصد التقدم المحرز 169 غاية وما يزيد على 232 مؤشراً. ثلث هذه المؤشرات، أي 80

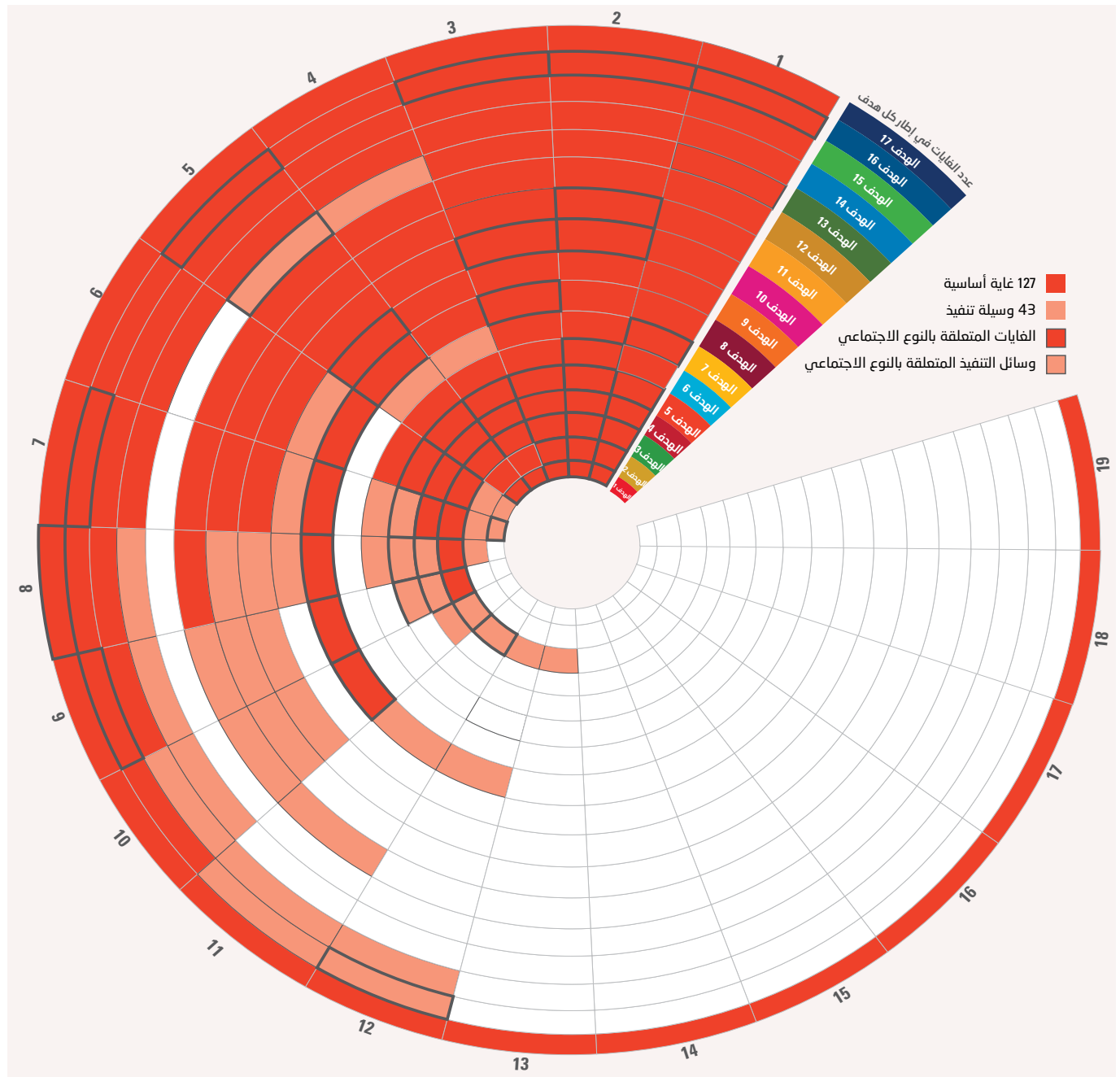
مؤشراً، يتناول صراحةً أو ضمناً مسألة المساواة بين الجنسين ويحدد النتائج المتصلة بالنساء والفتيات (الشكل 2)⁷. ويمكن لواضعي السياسات تحديد أوجه عدم المساواة ومعالجتها من خلال الأدلة المستمدة من المسوح والتعدادات والسجلات الإدارية، بما في ذلك البيانات الضخمة، فضلاً عن رصد الكيفية التي يمكن بها للنساء والرجال المساهمة في تحقيق الأهداف الإنمائية على الصعد الوطنية والإقليمية والعالمية والاستفادة منها. وعلاوة على ذلك، يشمل الهدف 5 من أهداف التنمية المستدامة والذي يرمي تحديداً إلى «تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات» 9 غايات و14 مؤشراً تتعلق بالمساواة

بين الجنسين. يركّز الهدف 5 على وضع حدٍّ للتمييز والعنف ضد النساء والفتيات، وإنهاء الزواج المبكر وختان الإناث، وتقييم الرعاية غير المدفوعة الأجر، وتشجيع تقاسم المسؤوليات، وهو ما يترتب عليه المشاركة الكاملة في مجالي القيادة وصنع القرار، وتعميم خدمات الرعاية الصحية الإنجابية. ومما يتسم بالأهمية أن جميع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر باستثناء الأهداف 12 و14 و15⁸، تشدد على مدى أهمية التدابير المفصلة حسب الجنس والمراعية لمنظور النوع الاجتماعي. وحققت أهداف التنمية المستدامة قفزة كبيرة من خلال التركيز على المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة منذ الأهداف الإنمائية للألفية (الجدول 1).

الجدول 1. مقارنة بين الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف التنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة	الأهداف الإنمائية للألفية
2015-2030	2000-2015
17 هدفاً، 169 غاية، 232 مؤشراً	8 أهداف، 18 غاية، 48 مؤشراً
الدول الأعضاء بما فيها الدول العربية	منظمات دولية
المساواة بين الجنسين في جميع الأهداف الـ 17 باستثناء 12 و14 و15	المساواة بين الجنسين في التعليم والعمالة والبرلمان
النوع الاجتماعي والفئات المحرومة المختلفة	تكافؤ النوع الاجتماعي
تسع غايات ضمن الهدف رقم 5 بشأن المساواة بين الجنسين	غاية واحدة ضمن الهدف الثالث من الأهداف الإنمائية للألفية
أربعة عشر مؤشراً ضمن الهدف رقم 5	أربعة مؤشرات ضمن الهدف الثالث من الأهداف الإنمائية للألفية

الشكل 2. الفايات المتعلقة بالنوع الاجتماعي في إطار كل هدف من أهداف التنمية المستدامة



المصدر: تم حساب البيانات من قبل الإسكوا بالاستناد إلى شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة، وفريق العمل المشترك بين الوكالات والخبراء المعني بإحصاءات النوع الاجتماعي، ومؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالنوع الاجتماعي (تم التحديث في 14 آذار/مارس 2018).

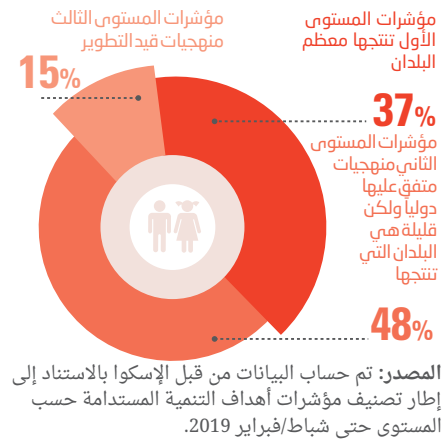
جيم. مؤشرات النوع الاجتماعي في أهداف التنمية المستدامة

تصنّف شعبة الإحصاء في الأمم المتحدة توافر البيانات في إطار مؤشرات أهداف التنمية المستدامة ضمن ثلاثة مستويات:

- **مؤشرات المستوى الأول** هي المؤشرات التي تعمل عادة البلدان بالفعل على إنتاج البيانات المتعلقة بها وفقاً للمنهجيات والمعايير المقررة؛
- **مؤشرات المستوى الثاني** هي المؤشرات التي تعاني من شح البيانات، ولكن في المقابل يتوفر ما يرتبط بها من منهجيات ومعايير متفق عليها دولياً؛
- **ومؤشرات المستوى الثالث** هي المؤشرات التي لم توضع لها منهجيات موحدة. وحالما توضع المنهجيات المرتبطة بمؤشرات المستوى الثالث، فإنها ترتقي إلى المستوى الثاني لكي تضطلع البلدان بجمع البيانات ورصدها.

ومن بين الـ 80 مؤشراً من مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالنوع الاجتماعي⁹، عالمياً، يقع 37 في المائة منها في المستوى الأول، و48 في المائة في المستوى الثاني، وما تبقى منها وهو يعادل 15 في المائة يقع في المستوى الثالث (الشكل 3).

الشكل 3. المؤشرات العالمية المتعلقة بالنوع الاجتماعي حسب ترتيب المستوى



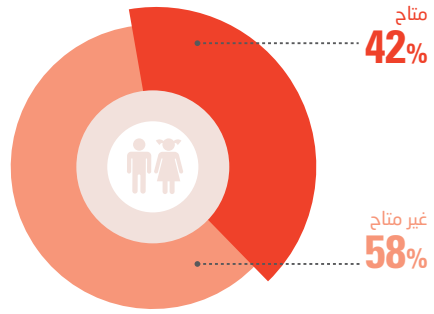
ونتيجةً للمبادرات العالمية التي تسدّ الفجوات في منهجيات قياس المستوى الثالث، ترتفع هذه لتصبح في المستوى الثاني. وفيما تعمل البلدان على جمع البيانات وإعداد مؤشرات المستوى الثاني، ترتفع هذه المؤشرات إلى المستوى الأول.

ومن بين 37 في المائة من المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي في المستوى الأول والمتاحة في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة، بإمكان الدول العربية رصد 42 في المائة من تلك المؤشرات بدرجات متفاوتة حسب قدرات كل بلد (الشكل 4).

ويبين تحليل أداء البلدان في عام 2019 أن جميع البلدان قد جمعت، بدرجات متفاوتة، بعض مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالنوع الاجتماعي. غير أن جميع البلدان لم تفلح في تفصيل هذه المؤشرات حسب الجنس (الشكل 5). اليمن، على سبيل المثال، نشر ما مجموعه 11 في المائة فقط من المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي، وقد فُصل أقل من خمسها أي (2 في المائة) حسب الجنس. أما مصر فجمعت أكبر عدد من المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي (17 في المائة) في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة غير أنها لم تنشر إلا 6 في المائة منها حسب الجنس. ولا يزال العديد من البلدان يتبع أساليب نشر تقليدية. وتتجنب البلدان اعتماد خصائص مختلفة عند التبويب ومن ضمنها الجنس.

ثمة ثلاثة أسباب محتملة لعدم توافر بيانات فُطرية ذات علاقة بالنوع الاجتماعي ومفصلة حسب الجنس في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة. أولاً، من المحتمل أن تكون المؤشرات قد جُمعت من غير حسابها أو تجميعها أو نشرها. ثانياً، ربما لم تصدر البيانات الوصفية لهذه المؤشرات بطريقة شفافة أو صدرت من دون اتباع المعايير الدولية. وأخيراً، ربما لم

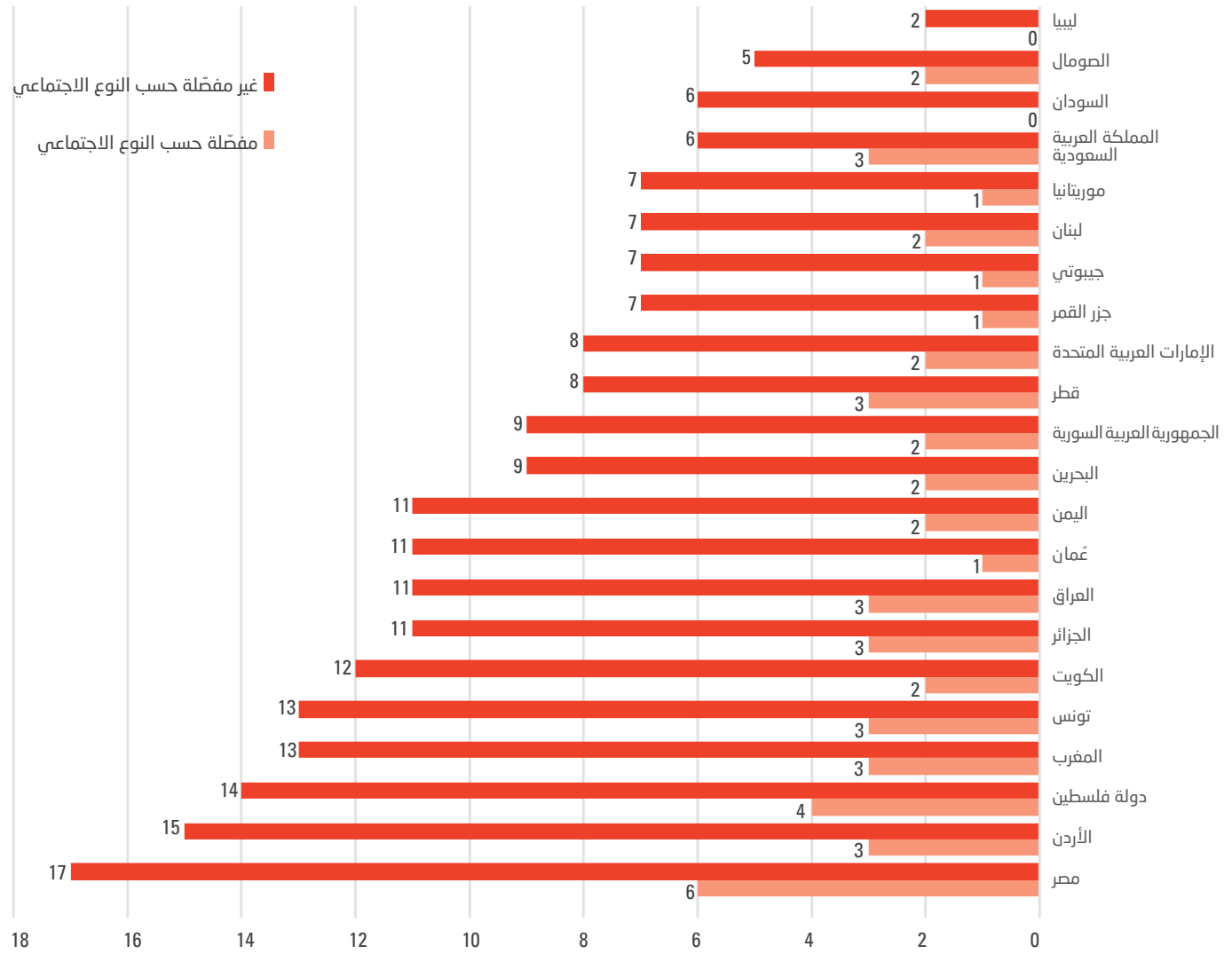
الشكل 4. النسبة المئوية للمؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي المتاحة في المستوى الأول



تكن المؤشرات متاحة لأنها لم تُجمع من الأصل أو نادراً ما جُمعت.

ومن المهم أيضاً الإشارة إلى أن المزيد من المسائل تم الكشف عنها من حيث توافر البيانات ووجود تفاوتات فيما بينها وذلك لدى مقارنة البيانات الوطنية المتوفرة والتي ينشرها رسمياً مكتب الإحصاء الوطني مع مجموعات بيانات أهداف التنمية المستدامة المتوفرة على شكل بيانات «قومية» وبيانات «وطنية معدلة» في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة. وتوفرت العديد من المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة، غير أنه لم يجرِ تعميمها أو إتاحتها من قبل البلدان التي أنتجتها. والعكس صحيح أيضاً من حيث أن العديد من البيانات الوطنية المتاحة لم تُدرج في قاعدة البيانات العالمية لأهداف التنمية المستدامة. ولدى توفر المؤشرات الوطنية في كُلي المصدرين الوطني والعالمي، تبين أن بعض المؤشرات يشوبها التناقض. وعلاوة على ذلك، وُجدت تناقضات أيضاً على المستوى دون الوطني وذلك حينما كان يذكر مصدران وطنيان مختلفان قيماً مختلفة لنفس المؤشرات ولنفس السنة.

الشكل 5. مقارنة بين المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي المتاحة، والمنشورة حسب البلد بالأرقام الإجمالية والجنس (النسبة المئوية)



المصدر: تم حساب البيانات من قبل الإسكوا بالاستناد إلى البيانات الوطنية المتاحة للعام 2018.

التعدادات والمسوح والسجلات الإدارية. وتنتج معظم البلدان في المنطقة قدراً معقولاً من البيانات المتاحة لتحليل المسائل المتعلقة بالنوع الاجتماعي.

ويعدّ الجدول 2 التالي التعدادات ومسوح الأسر المعيشية التي أُجريت مؤخراً في الدول العربية ذات الأهمية في مجال إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي.

أساليب النشر التي تستخدمها، وجعلها في متناول مختلف المنتفعين منها، وضمان مرونتها من أجل إعداد جداول متقاطعة التحليل ضرورية في صياغة السياسات العامة.

دال. مصادر إحصاءات النوع الاجتماعي

تصدر إحصاءات النوع الاجتماعي في المقام الأول عن ثلاثة مصادر للبيانات:

ولذلك، ينبغي توجيه الجهود ذات الأولوية الرامية إلى بناء القدرات من أجل دفع دول المنطقة على زيادة جمع المؤشرات غير المتوفرة وزيادة وتيرتها، لا سيما في المجالات المهمّة مثل العنف ضد المرأة، وإحصاءات استخدام الوقت، وما إلى ذلك. ومن ناحية أخرى، ثمة حاجة ماسة إلى تعزيز قدرة البلدان على نشر المؤشرات المتسمة بالدقة على نحو شفاف إلى جانب البيانات الوصفية المعيارية ويتعين على البلدان تحديث

الجدول 2: التعدادات ومسوح الأسر المعيشية التي أُجريت مؤخراً في الدول العربية

البلد	التعداد العام للسكان والمساكن	مسوح الدخل والإنفاق والميزانية	المسوح المتعلقة بالصحة	مسوح العنف ضد النساء	مسوح القوى العاملة	مسوح استخدام الوقت
الجزائر	2008	(HLSS) 2011	(MICS6) 2018		2019	2012
البحرين	2010	(HIES) 2014	(NHS) 2018		2018	
جزر القمر	2017	(ENCDM) 2013	(DHS) 2012	(DHS) 2012	2014	
جيبوتي	2009	(EDAM) 2017	(PAPFAM) 2012		2015	
مصر	2017	(HIECS) 2019	(DHS) 2014	(DHS) 2014 2019, 2015	2020	2015
العراق	1997	(IHSES) 2014	(MICS6) 2018	(IWISH) 2011	2008	2007 (IHSES) 2012
الأردن	2015	(HIES) 2017	(DHS) 2017	(DHS) 2017	2016	
الكويت	2011	(HIES) 2013	(PAPFAM) 2009 (KWHS) 2010		2015	
لبنان	1932	(LFHCS) 2018	(MICS3) 2009		2018	
ليبيا	2006	(HIES) 2012	(PAPFAM) 2014		2013	
موريتانيا	2013	(EPCVM) 2014	(MICS5) 2015	2011	2017	
المغرب	2014	(ENCDM) 2014	(PAPFAM) 2018	(DHS) 2018 2019	2019	2011, 1997
عُمان	2010	(HIES) 2018	(MICS5) 2014		2016	2007
دولة فلسطين	2017	(HIECS) 2017	(MICS6) 2019	2019, 2015	2019	2012, 1999
قطر	2015	(HIES) 2017	(MICS4) 2012		2020	2012
المملكة العربية السعودية	2010	(HIES) 2018	(HHS) 2018		2020	
السودان	2008	(BPS) 2014	(MICS5) 2014		2011	
الجمهورية العربية السورية	2004	(HIES) 2009	(HS) 2017		2011	
الصومال	1987	(HFS) 2017	(DHS) 2019	(DHS) 2019	2019	
تونس	2014	(HCS) 2015	(MICS6) 2018	2011	2017	2005
الإمارات العربية المتحدة	2005	(HIES) 2019	(HHS) 2018		2019	
اليمن	2004	(HBS) 2013	(DHS) 2013		2013	

المصدر: بالاستناد إلى بيانات من مكاتب الإحصاء الوطنية، وشركة Macro International للمسوح الديمغرافية والصحية، وقاعدة البيانات العالمية المتعلقة بالعنف ضد المرأة لهيئة الأمم المتحدة للمرأة.

BPS	مسح الميزانية والفقير
DHS	المسح الديمغرافي والصحي
EDAM	المسح الأسري الجيبوتي للمؤشرات الاجتماعية
ENCDM	المسح الوطني لاستهلاك وإنفاق الأسرة
EPCVM	المسح الدائم للظروف المعيشية للأسرة
HBS	مسح ميزانية الأسرة
HCS	مسح استهلاك الأسرة
HFS	مسح عالي التردد
HHS	مسح صحة الأسرة
HIECS	مسح الدخل والإنفاق واستهلاك الأسرة
HIES	مسح الدخل وإنفاق الأسرة
HLCS	مسح الحالة المعيشية للأسرة
HLSS	مسح مستوى المعيشة للأسرة
HS	المسح الصحي
IHSES	المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسر في العراق
IPMM	مسح خارطة الفقر ووفيات الأمهات في العراق
IWISH	المسح المتكامل للأوضاع الاجتماعية والصحية للمرأة في العراق
KWHS	المسح الصحي العالمي للكويت
LFHCS	مسح القوى العاملة والظروف المعيشية للأسرة
MICS	مسح عنقودي متعدد المؤشرات
NHS	مسح الصحة الوطني
PAPFAM	المشروع العربي لصحة الأسرة

هـ. قائمة بمؤشرات النوع الاجتماعي

تستند قائمة مؤشرات النوع الاجتماعي المستخدمة في هذا التقرير على مصادر بيانات متنوعة وتشمل مؤشرات ذات علاقة بالنوع الاجتماعي ومعلومات متعلقة بالبيئة التمكينية وذلك بهدف استكمال مؤشرات أهداف التنمية المستدامة وسد الفجوات في المجالات ذات الأولوية في المنطقة.

وتشير جميع البيانات الواردة في هذا التقرير إلى أحدث البيانات المتاحة من المصادر الوطنية والدولية. وتتوفر هذه البيانات والسلاسل الزمنية كذلك من خلال بوابة بيانات شعبة الإحصاء في الإسكوا، على الرابط التالي:

<https://data.unescwa.org>

مما سيسمح بتحديث قاعدة بيانات إحصاءات النوع الاجتماعي الإلكترونية بانتظام وعند توفر مؤشرات جديدة.

الجدول 3: قائمة بمؤشرات النوع الاجتماعي المستخدمة في هذا التقرير

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
السكان (9)			
1.	المؤشر 17.19.2	نسبة البلدان التي أجرت تعداداً واحداً على الأقل للسكان والمساكن في السنوات العشر الماضية	
2.	المؤشر 17.19.2	البلدان التي لديها بيانات تسجيل مواليد مكتملة بنسبة 90 في المائة على الأقل	
3.	المؤشر 17.19.2	البلدان التي لديها بيانات تسجيل وفيات مكتملة بنسبة 75 في المائة على الأقل	
4.		التقديرات السكانية، حسب الجنس	
5.		نسبة الذكور إلى الإناث في مجموع السكان	
6.		نسبة الذكور إلى الإناث عند الولادة	
7.		توزيع السكان حسب العمر والجنس	
8.		نسبة الإعاقة العمرية (0-14 سنة، 15-64، و65 سنة فأكثر)	
9.		الناتج المحلي الإجمالي بأساس مماثلات القوة الشرائية	
الزواج والأسرة (9)			
10.		الحد الأدنى لسن الزواج بموافقة الوالدين، حسب الجنس	
11.		متوسط العمر عند الزواج الأول، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي في متوسط العمر عند الزواج الأول، بالسنوات	
12.		متوسط العمر عند الإنجاب	
13.		متوسط عدد الأفراد لكل أسرة معيشية	
14.		حصة الأسر المعيشية التي ترأسها إناث	
15.		العدد السنوي لحالات الطلاق، حسب الجنس	
16.		معدل الطلاق الخام	
17.		نسبة السكان المطلقين الذين تتراوح أعمارهم بين 45 و49 سنة، حسب الجنس	
18.		نسبة السكان الأرامل الذين تتراوح أعمارهم بين 60 و64 سنة، حسب الجنس	
الصحة (10)			
19.		العمر المتوقع عند الولادة، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي في العمر المتوقع عند الولادة	
20.	المؤشر العالمي 41	العمر المتوقع عند الستين سنة، حسب الجنس	C.1, C.2
21.		الإنفاق الصحي الحالي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
الصحة (10)			
22.		نصيب الفرد من الإنفاق الصحي الحالي كأساس مماثلات القوة الشرائية	
23.	المؤشر 3.8.1	مؤشر خدمة التغطية الصحية الشاملة	
24.		نسبة الوفاة المبكرة بسبب الأمراض غير المعدية، حسب الجنس	
25.		نسبة التغطية لأسباب الوفاة في السجل المدني	
26.		نسبة أسباب الوفاة غير المحددة في سجلات الوفاة	
27.	المؤشر 3.a.1 المؤشر العالمي 37	معدل انتشار تعاطي التبغ حالياً بين الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس	C.2
28.	المؤشر 3.4.2	معدل وفيات الانتحار، حسب الجنس	C.1, C.2
صحة الأمهات (8)			
29.		معدل الخصوبة الكلي	
		معدل الخصوبة الكلي، حسب الثروة	
		معدل الخصوبة الكلي، حسب المستوى التعليمي	
		معدل الخصوبة الكلي، حسب الموقع الجغرافي	
		معدل الخصوبة الكلي ومتوسط العمر عند الزواج الأول	
30.	المؤشر العالمي 32	نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 سنة واللاتي هن بحاجة إلى خدمات تنظيم الأسرة غير الملباة	C.1, C.2
31.		نسبة النساء المتزوجات اللاتي يستخدمن حالياً أي وسيلة من وسائل منع الحمل	
		نسبة النساء المتزوجات اللاتي يستخدمن حالياً أي وسيلة من وسائل منع الحمل، حسب الثروة	
		نسبة النساء المتزوجات اللاتي يستخدمن حالياً أي وسيلة من وسائل منع الحمل، حسب الموقع الجغرافي	
32.		انتشار استخدام وسائل منع الحمل ومعدل الخصوبة، حسب المستوى التعليمي للمرأة	
33.	المؤشر العالمي 35	الزيارات السابقة للولادة أثناء الحمل: أربع زيارات أو أكثر الزيارات السابقة للولادة أثناء الحمل: أربع زيارات أو أكثر، حسب الموقع الجغرافي	C.1
34.		نسبة المواليد الأحياء المولودين في مرفق صحي	
		نسبة المواليد الأحياء المولودين في مرفق صحي، حسب الثروة	
		نسبة المواليد الأحياء المولودين في مرفق صحي، حسب المستوى التعليمي للأم	
35.	المؤشر 3.1.2 المؤشر العالمي 36	نسبة الولادات التي تجري تحت إشراف الكادر الطبي المؤهل	C.1
		نسبة النساء اللاتي تلقين المساعدة أثناء الولادة من عاملين صحيين مؤهلين، حسب الثروة	
		نسبة النساء اللاتي تلقين المساعدة أثناء الولادة من عاملين صحيين مؤهلين، حسب الموقع الجغرافي	
36.	المؤشر 3.1.1 المؤشر العالمي 34	نسبة وفيات الأمهات	C.1

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل ييجين
صحة الطفل (6)			
.37	المؤشر 2.2.1	نسبة الأطفال الذين يعانون من التقزّم، حسب الجنس	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من التقزّم، حسب المستوى التعليمي للأم	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من التقزّم، حسب الثروة	
.38	المؤشر 2.2.2	نسبة الأطفال الذين يعانون من الهزال، حسب الجنس	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من الهزال، حسب المستوى التعليمي للأم	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من الهزال، حسب الثروة	
.39	المؤشر 2.2.2	نسبة الأطفال الذين يعانون من نقص الوزن، حسب الجنس	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من نقص الوزن، حسب المستوى التعليمي للأم	
		نسبة الأطفال الذين يعانون من نقص الوزن، حسب الثروة	
.40		وفيات المواليد المتأخرة، حسب الجنس	
		وفيات المواليد المتأخرة، حسب المستوى التعليمي للأم	
.41	المؤشر 3.2.1(a)	معدل وفيات الرضع، حسب الجنس	C.1
.42	المؤشر 3.2.1(b) المؤشر العالمي 33	معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة، حسب الجنس	
		معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة، حسب الثروة	
		معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة، حسب الموقع الجغرافي	
الإعاقة (12)			
.43		معدل انتشار الإعاقة	
		معدل انتشار الإعاقة، حسب الموقع الجغرافي	
.44		نسبة السكان الذين تبلغ أعمارهم 65 سنة فأكثر من بين الأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة، حسب الجنس	
.45		نسبة العزوبية بين السكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
		نسبة العزوبية بين السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 35 و39 سنة، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
.46		نسبة السكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فأكثر غير الحاصلين على أي تعليم أو الحاصلين على بعض التعليم الابتدائي، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
.47		الحضور في المدرسة للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و14 سنة، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
		الحضور في المدرسة للسكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
.48		الفجوة في الحضور في المدرسة للأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة	
.49	المؤشر العالمي 20	نسبة أمية الشباب لمن تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الجنس وحالة الإعاقة	B.2, L.4
		الفجوة في معدل الأمية بين الشباب، حسب حالة الإعاقة	
.50		نسبة العمالة إلى السكان، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
		الفجوة في معدل العمالة بين الأفراد من نفس الجنس وبين الأفراد من جنس مختلف	
.51		نسبة السكان الملتحقين بعمل وغير الملتحقين الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس وحالة الإعاقة	
.52		الفجوة في عمالة البالغين بين الأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة	
.53	المؤشر العالمي 4	نسبة الأشخاص العاملين لحسابهم الخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة، حسب الجنس	F.2
.54	المؤشر العالمي 10	معدل البطالة للأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس وحالة الإعاقة	F.1
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل البطالة بين الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر	

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
التعليم (26)			
.55		الدراسات الوطنية التي تركز حق التعليم لجميع الفتيات والنساء	
.56		حصة الإنفاق الحكومي على التعليم	
.57		معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي، حسب الجنس	
		معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي، حسب الثروة	
		معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي، حسب الموقع الجغرافي	
		معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي، حسب السنوات الإلزامية	
		معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي، حسب السنوات غير الإلزامية	
.58	المؤشر 4.2.2	معدل المشاركة في التعلم المنظم - التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (قبل سنة واحدة من سن الالتحاق الرسمي بالتعليم الابتدائي)، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	
.59	المؤشر العالمي 21	معدل الالتحاق الصافي في التعليم الابتدائي، حسب الجنس	B.1, L.4
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل الالتحاق الصافي في التعليم الابتدائي	
.60		معدل البقاء في التعليم الابتدائي، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل البقاء في التعليم الابتدائي	
.61	المؤشر العالمي 28	معدل إتمام التعليم الابتدائي للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الجنس	B.1
		معدل إتمام التعليم الابتدائي للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الثروة	
		معدل إتمام التعليم الابتدائي للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل إتمام التعليم الابتدائي للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة	
.62		معدل الالتحاق الصافي في التعليم الثانوي، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل الالتحاق الصافي في التعليم الثانوي	
.63	المؤشر العالمي 22	معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الجنس	B.1
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	
.64		معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الجنس	
		معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الثروة	
		معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	
.65		معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، حسب الجنس	
		معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، حسب الثروة	
		معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
.66	المؤشر العالمي 31	معدل التحصيل التعليمي للسكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فأكثر والذين أنهوا المرحلة الثانية من التعليم الثانوي أو أعلى، حسب الجنس	B.1
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل التحصيل التعليمي للسكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فأكثر والذين أنهوا المرحلة الثانية من التعليم الثانوي أو أعلى	

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
التعليم (26)			
.67	المؤشر 4.1.1(ع)	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي في الرياضيات في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	
.68	المؤشر 4.1.1(ع)	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي في القراءة في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	
.69		نسبة الطالبات في التعليم المهني الثانوي	
.70	المؤشر العالمي 23	معدل الالتحاق الإجمالي في التعليم العالي، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي في معدل الالتحاق الإجمالي في التعليم العالي	B.1
.71		معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي، حسب الجنس	
		معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي، حسب الثروة	
		معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي	
.72	المؤشر العالمي 25	حصة الفتيات والفتيان من المتخرجين في مجالات العلوم والهندسة والصناعة والبناء مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي، حسب تخصص المتخرجين في مجالات العلوم والهندسة والصناعة والبناء	B.3, B.4, L.4
.73	المؤشر العالمي 20	معدل إلمام الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة بالقراءة والكتابة، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي في معدل إلمام الشباب بالقراءة والكتابة	B.2, L.4
.74	المؤشر العالمي 20	معدل إلمام الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر بالقراءة والكتابة، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي في معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة	B.2, L.4
.75		نسبة الأطفال غير الملحقين بالتعليم حسب احتمال الالتحاق بالمدرسة	
.76		معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم الابتدائي، حسب الجنس	
		معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم الابتدائي، حسب الثروة	
		معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم الابتدائي، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم الابتدائي	
.77		معدل المراهقين غير الملحقين في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الجنس	
		معدل المراهقين غير الملحقين في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الثروة	
		معدل المراهقين غير الملحقين في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، حسب الموقع الجغرافي	
		فجوة النوع الاجتماعي في معدل المراهقين غير الملحقين في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	
.78		نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات والذين لم يذهبوا إلى المدرسة، حسب الجنس	
		نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات والذين لم يذهبوا إلى المدرسة، حسب الثروة	
		نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات والذين لم يذهبوا إلى المدرسة، حسب الموقع الجغرافي	
.79	المؤشر 17.8.1 العالمي 17	نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت فجوة النوع الاجتماعي في استخدام الإنترنت	F.3
.80	المؤشر 4.4.1	نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حسب نوع المهارة فجوة النوع الاجتماعي في نوع مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيحين
العمل (20)			
.81		قانون ينص على المساواة في الأجر للإناث والذكور في العمل المتساوي القيمة	
.82	المؤشر 5.1.1	الأطر القانونية للدول التي تعزز وتنفذ وترصد المساواة بين الجنسين في العمالة والفوائد الاقتصادية	
.83		تصديق الدول العربية على اتفاقيات منظمة العمل الدولية المتعلقة بمسائل النوع الاجتماعي (حتى آب/أغسطس 2018)	
.84	المؤشر العالمي 3	مدة إجازة الأمومة المدفوعة الأجر	F.1, F.6
.85	المؤشر العالمي 3	معدل المشاركة في القوى العاملة للأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة و15 سنة فأكثر، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي في معدل المشاركة في القوى العاملة	F.1, H.3
.86	المؤشر 1.1.1	نسبة السكان الملتحقين بعمل والذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر ويعيشون دون خط الفقر الدولي، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي للسكان الملتحقين بعمل والذين يعيشون دون خط الفقر الدولي	
.87		نسبة السكان الملتحقين بعمل والذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس والمستوى التعليمي فجوة النوع الاجتماعي بين السكان الملتحقين بعمل والذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب المستوى التعليمي	
.88	المؤشر العالمي 8	نسبة السكان الملتحقين بعمل، حسب الجنس والقطاع (القطاعات: الزراعة والصناعة والخدمات)	F.5, H.3
.89	المؤشر 8.5.1 المؤشر العالمي 13	فجوة النوع الاجتماعي في الأجور، حسب القطاع	F.1, F.5
.90		نسبة الموظفين، حسب الجنس	
.91	المؤشر العالمي 6	نسبة أصحاب العمل، حسب الجنس	F.1
.92	المؤشر العالمي 4	نسبة العاملين لحسابهم الخاص، حسب الجنس	F.2
.93	المؤشر العالمي 5	نسبة العاملين المساهمين في الأسرة، حسب الجنس	H.3
.94		معدل العمالة الهشة، حسب الجنس	
.95	المؤشر 5.4.1 المؤشر العالمي 1	متوسط عدد الساعات المخصصة لأداء الأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر للسكان الشباب، حسب الجنس متوسط عدد الساعات المخصصة لأداء الأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر للسكان الشباب، حسب الموقع الجغرافي متوسط عدد الساعات المخصصة لأداء الأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر للسكان البالغين، حسب الجنس متوسط عدد الساعات المخصصة لأداء الأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر للسكان البالغين، حسب الموقع الجغرافي	C.2, F.1, H.3
.96	المؤشر العالمي 2	متوسط عدد الساعات المخصصة لأداء العمل الإجمالي (بأجر وبلا أجر) - مجموع عبء العمل، حسب الجنس	F.1, H.3
.97	المؤشر 8.5.2(a) المؤشر العالمي 10	معدل البطالة بين الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب الجنس	F.1
.98	المؤشر 8.5.2(b) المؤشر العالمي 10	معدل البطالة بين الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، حسب الجنس	F.1
.99	المؤشر 8.6.1	نسبة الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة وغير الملتحقين بالتعليم أو العمالة أو التدريب، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي للشباب غير الملتحقين بالتعليم أو العمالة أو التدريب	F.1
.100	المؤشر 5.b.1 المؤشر العالمي 18	نسبة الأفراد الذين يملكون الهاتف المحمول، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي للأفراد الذين يملكون الهاتف المحمول	F.3

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
الحياة العامة واتخاذ القرارات (11)			
101.		التوقيع على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة	
102.		الحصة الانتخابية للنساء	
103.		فترة التأخير (بالسنوات) بين منح المرأة حق الترشح للانتخابات وتعيينها في البرلمان	
104.	المؤشر العالمي 43	حصة النساء من المناصب الوزارية الحكومية	G.1
105.	المؤشر 5.5.1 المؤشر العالمي 44	نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في البرلمانات الوطنية نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في الحكومات المحلية	G.1
106.	المؤشر 16.7.1 المؤشر العالمي 47	حصة النساء من القضاة	I.2
107.		حصة النساء من المحامين	
108.	المؤشر 5.5.2 المؤشر العالمي 45	حصة النساء في المناصب الإدارية	F.1, F.5, G.1
109.		حصة النساء في المناصب التنفيذية	
110.		حصة النساء في عضوية المجلس	
111.	المؤشر 8.10.2 المؤشر العالمي 11	نسبة السكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فأكثر والذين لديهم حساب مصرفي أو حساب في مؤسسة مالية أخرى أو لدى مقدم خدمات مالية متنقلة، حسب الجنس فجوة النوع الاجتماعي للسكان البالغين الذين لديهم حساب مصرفي أو حساب في مؤسسة مالية أخرى أو لدى مقدم خدمات مالية متنقلة	F.1, F.2
حقوق الإنسان للنساء والفتيات (10)			
112.		القوانين الوطنية بشأن العنف ضد المرأة	
113.	المؤشر 5.3.1 المؤشر العالمي 51	نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 20 و24 سنة، واللاتي تزوجن أو ارتبطن بقرين قبل سن 15 سنة نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 20 و24 سنة، واللاتي تزوجن أو ارتبطن بقرين قبل سن 18 سنة	L.1, L.2
114.	المؤشر 3.7.2 المؤشر العالمي 52	معدل الولادات لدى المراهقات لكل 1000 امرأة معدل الولادات لدى المراهقات، حسب المستوى التعليمي معدل الولادات لدى المراهقات، حسب الثروة	L.1, L.2
115.	المؤشر 5.3.2 المؤشر العالمي 50	نسبة الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 و19 سنة، واللاتي خضعن لختان الإناث نسبة النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 45 و49 سنة، واللاتي خضعن لختان الإناث نسبة الفتيات والنساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 سنة، واللاتي خضعن لختان الإناث، حسب الموقع الجغرافي نسبة الفتيات والنساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 سنة، واللاتي خضعن لختان الإناث، حسب الثروة الفجوة بين الفتيات الأفقر والأغنى اللاتي خضعن لختان الإناث	I.2
116.		نسبة النساء المعاشرات والفتيات في الخامسة عشرة فأكثر، اللاتي تعرضن لعنف جسدي أو جنسي أو نفسي من شريك حالي أو سابق في حياتهن، حسب شكل العنف والعمر	
117.	المؤشر 5.2.1 المؤشر العالمي 48	نسبة النساء المعاشرات والفتيات في الخامسة عشرة فأكثر، اللاتي تعرضن لعنف جسدي أو جنسي أو نفسي من شريك حالي أو سابق، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، حسب شكل العنف والعمر	D.1, D.2

#	مرجع المؤشرات	المؤشرات	مرجع أهداف استراتيجية منهاج عمل بيجين
حقوق الإنسان للنساء والفتيات (10)			
118.	المؤشر 5.2.2 المؤشر العالمي 49	نسبة النساء والفتيات في الخامسة عشرة فأكثر اللاتي تعرضن لعنف جنسي من أشخاص غير الشريك، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، حسب العمر ومكان حدوث العنف	D.1, D.2
119.		حصص ضحايا الاتجار بالبشر الذين تم الكشف عنهم في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، حسب الفئة العمرية والجنس	
120.	المؤشر 16.2.2	حصص ضحايا الاتجار بالبشر الذين تم الكشف عنهم في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، حسب نوع الاستغلال	
121.	المؤشر 8.7.1	عدد ضحايا الاتجار بالبشر الذين تم الكشف عنهم، حسب العمر والجنس	
		نسبة الأطفال المنخرطين في نشاط اقتصادي، حسب الجنس	
		فجوة النوع الاجتماعي للأطفال المنخرطين في نشاط اقتصادي	
البيئة (9)			
122.		نسبة السكان الذين يحصلون على مصادر مياه الشرب المحسنة	
123.		السكان الذين يعيشون في أسر معيشية تستخدم مياه الشرب من مصادر محسنة، حسب الموقع الجغرافي	
124.	المؤشر 6.1.1	السكان الذين يعيشون في أسر معيشية تستخدم مياه الشرب من مصادر محسنة، حسب الثروة	
125.	المؤشر 6.2.1(a)	نسبة السكان الذين يستفيدون من خدمات مياه الشرب التي تدار بطريقة مأمونة، حسب الموقع الجغرافي	
126.		نسبة السكان الذين يستفيدون من خدمات الصرف الصحي التي تدار بطريقة مأمونة، حسب الموقع الجغرافي	
127.	المؤشر 6.2.1(b)	نسبة السكان الذين يستفيدون من مرافق لغسل اليدين، حسب الموقع الجغرافي	
128.	المؤشر 3.9.2	معدل الوفيات الناتجة عن المياه وخدمات الصرف الصحي غير المأمونة	
129.	المؤشر 7.1.1	نسبة السكان الذين يحصلون على الكهرباء، حسب الموقع الجغرافي	
130.	المؤشر 7.1.2	الفجوة بين المناطق الريفية والحضرية من حيث السكان الذين يحصلون على الكهرباء	
		نسبة السكان الذين يعتمدون بشكل أساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيا النظيفة	

المصدر: مجموعة الأمم المتحدة للحد الأدنى من المؤشرات المتعلقة بالنوع الاجتماعي (تم التحديث في 30 نيسان/أبريل 2019).