

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

معدل المشاركة في التعلم المنظم (النسبة المئوية) (SDG 4.2.2)				الإنفاق الحكومي على التعليم (كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي) (%)		الداستير الوطنية التي تكرس حق التعليم	البلد
السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	السنة	النسبة المئوية	النتيجة	
2011	-1.0	84.4	85.4	2008	4.3	4	الجزائر
2017	1.3	77.5	76.2	2017	2.3	1	البحرين
2017	2.2	40.5	38.3	2015	4.3	4	جزر القمر
2018	0.1	9.2	9.1	2010	4.5	1	جيبوتي
2017	0.4	38.2	37.9	2008	3.8	4	مصر
2007	1.1	18.2	17.1	1989	3.6	4	العراق
2012	1.8	51.6	49.8	2017	3.6	1	الأردن
2017	-1.6	75.4	76.9	2006	3.8	3	الكويت
2017	5.2	98.6	93.3	2013	2.5	1	لبنان
...	...	...	...	1999	2.3	3	ليبيا
...	...	...	...	2016	2.6	1	موريتانيا
2017	9.0	58.5	49.5	2009	5.3	5	المغرب
2017	-3.0	81.7	84.7	2017	6.7	1	عمان
2017	-3.2	91.3	94.5	2017	2.9	4	قطر
2016	6.3	53.2	46.9	2008	5.1	1	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	4	الصومال
2017	0.1	62.3	62.2	2017	5.3	4	دولة فلسطين
...	...	...	...	2009	2.2	4	السودان
2013	1.1	39.1	38.0	2009	5.1	4	الجمهورية العربية السورية
2002	0.6	42.4	41.9	2015	6.6	4	تونس
2014	5.8	81.8	76.0	1997	1.1	1	الإمارات العربية المتحدة
2013	0.6	4.6	4.0	2008	5.2	3	اليمن
2012	0.8	44	43				
2018	0.5	46	45				
2012	0.5	62	61				
2018	0.4	65	64				

المنطقة العربية

العالم

المصادر:

الدساتير الوطنية التي تكرس حق التعليم لجميع الفتيات والنساء

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO), Atlas of girls' and women's right to education, Map 3/12.
<https://en.unesco.org/education/girls-women-rights> (accessed on 15 July 2019).

الإنفاق الحكومي على التعليم

UNESCO, Institute for Statistics, "Government expenditure on education as a percentage of GDP".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 10 June 2019).

معدل المشاركة في التعلّم المنظم

UNESCO, Institute for Statistics, "Adjusted net enrolment rate, one year before the official primary entry age".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 22 May 2019).

بيانات الجزائر والمملكة العربية السعودية من: منظمة الصحة العالمية

التعاريف:

الإنفاق الحكومي على التعليم (اليونسكو)

مجموع الإنفاق الحكومي (الجاري والرأسمالي) على التعليم، كنسبة مئوية من الدخل القومي الإجمالي (أو الناتج القومي الإجمالي).

معدل المشاركة في التعلّم المنظم (البيانات الوصفية لأهداف التنمية المستدامة)

إنّ معدّل المشاركة في التعلّم المنظم، حسب الجنس كما تم تعريفه بالنسبة المئوية للأطفال في السن المحددة الذين يشاركون في برنامج تعلّمي منظم أو أكثر، بما فيها البرامج التي تقدّم مزيجاً من التعليم والرعاية. الأمر يشمل أيضاً المشاركة في برنامج الطفولة المبكر والتعليم الابتدائي. وقد تختلف الفئة العمرية بين بلد وآخر وفقاً للسن الرسمي للالتحاق بالتعليم الابتدائي.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الابتدائي

معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي (النسبة المئوية)												البلد
2017												
السنوات غير الإلزامية	السنوات الإلزامية	الأغنى	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر	الريف	الذكور	الإناث	المجموع	
5.0	5.0	98.0	98.0	98.0	97.0	96.0	98.0	97.0	98.0	97.0	98.0	الجزائر
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	86.2	86.6	86.4	البحرين
6.0	6.0	95.0	94.0	89.0	81.0	72.0	90.0	82.0	84.0	84.0	84.0	جزر القمر
5.0	5.0	...	...	...	...	...	...	...	70.8	67.9	69.5	جيبوتي
6.0	6.0	98.0	98.0	98.0	96.0	95.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	مصر
6.0	6.0	98.0	96.0	94.0	90.0	79.0	94.0	84.0	93.0	87.0	90.0	العراق
6.0	6.0	99.0	99.0	97.0	99.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	الأردن
5.0	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	98.3	98.4	98.3	لبنان
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	58.0	62.0	59.6	موريتانيا
6.0	6.0	97.0	97.0	95.0	87.0	77.0	96.0	83.0	91.0	88.0	89.0	المغرب
6.0	..	...	...	...	...	...	97.7	97.3	97.1	98.0	97.5	عُمان
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	96.3	96.7	96.5	قطر
6.0	6.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
..	..	50.3	31.3	17.9	6.2	3.8	38.6	11.2	23.5	19.0	21.3	الصومال
4.0	4.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	دولة فلسطين
6.0	6.0	94.0	87.0	68.0	54.0	48.0	86.0	61.0	69.0	67.0	68.0	السودان
6.0	6.0	99.0	98.0	98.0	97.0	92.0	98.0	96.0	97.0	96.0	97.0	الجمهورية العربية السورية
6.0	6.0	99.0	99.0	99.0	98.0	96.0	99.0	97.0	98.0	98.0	98.0	تونس
5.0	5.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
6.0	6.0	90.0	83.0	82.0	76.0	56.0	85.0	73.0	80.0	72.0	76.0	اليمن

المصادر:

معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي
قواعد بيانات اليونسف العالمية لعام 2017 بناءً على المسح العنقودي متعدد المؤشرات والمسح الديمغرافي والصحي وغيرها من المسوح الأسرية الوطنية (تم التحديث الأخير في كانون الأول/ديسمبر 2017).

<https://data.unicef.org/> (accessed on 24 May 2019).

السنوات الإلزامية وغير الإلزامية

UNESCO, Institute for Statistics, "Number of years of (a) free and (b) compulsory primary education guaranteed in legal frameworks".

<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 24 May 2019).

التعاريف:

معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسيف)
عدد الأطفال الملتحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي والذين هم في سن التعليم الابتدائي، معبراً عنه كنسبة مئوية من إجمالي عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي. بسبب إدراج الأطفال في سن التعليم الابتدائي الملتحقين بالتعليم الثانوي، يمكن أيضاً الإشارة إلى هذا المؤشر على أنه معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي المعدل. يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

السنوات الإلزامية (اليونسكو)

عدد السنوات التي يفترض إلزاماً على الأطفال أن يتابعوا بها دراستهم.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الابتدائي

معدل البقاء في التعليم الابتدائي (النسبة المئوية)				معدل الالتحاق الصافي في التعليم الابتدائي (النسبة المئوية)				البلد
السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
2016	-2.2	93.8	96.0	2016	1.8	98.4	96.6	الجزائر
2016	-2.3	95.4	97.8	2017	0.3	97.6	97.3	البحرين
2013	-13.4	64.6	78.0	2017	1.8	80.7	78.9	جزر القمر
2012	9.6	80.3	70.8	2018	7.4	60.9	53.5	جيبوتي
2016	-1.2	95.8	97.0	2017	-1.1	96.5	97.6	مصر
...	...	...	...	2007	11.1	97.7	86.6	العراق
...	...	...	...	2004	-1.9	91.4	93.3	الأردن
2016	12.4	98.5	86.1	2017	0.9	87.7	86.8	الكويت
2016	-6.4	90.9	97.3	2017	5.6	89.1	83.5	لبنان
...	...	...	...	1981	5.2	99.3	94.1	ليبيا
2012	1.6	64.9	63.4	2017	-3.7	73.9	77.6	موريتانيا
2016	-0.7	94.7	95.4	2017	0.4	97.0	96.6	المغرب
2016	-0.6	97.8	98.5	2017	-0.2	94.0	94.2	عمان
2016	1.7	97.1	95.3	2017	0.8	94.8	94.0	قطر
...	...	...	...	2012	-0.3	99.3	99.6	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2015	0.0	98.3	98.3	2017	0.3	91.9	91.6	دولة فلسطين
2016	-3.0	73.8	76.8	2017	1.9	61.4	59.5	السودان
...	...	...	...	2013	1.6	64.0	62.4	الجمهورية العربية السورية
2014	-1.0	92.7	93.7	2009	0.8	98.0	97.2	تونس
2012	-2.4	90.8	93.2	2016	1.9	95.5	93.6	الإمارات العربية المتحدة
2012	5.1	71.8	66.7	2016	10.5	88.2	77.7	اليمن
2016	0	81	81	2000	8.0	80	72	المنطقة العربية
				2017	2.0	85	83	
2016	-2	80	82					العالم

المصدر:

معدل الالتحاق الصافي في التعليم الابتدائي
UNESCO, Institute for Statistics, "Net enrolment rate, primary".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 06 July 2019).

التعريف:

معدل الالتحاق الصافي (اليونسكو)
مجموع عدد المسجلين بمستوى تعليمي معين ممن هم في فئة العمر الرسمية المناظرة لهذا المستوى التعليمي، معبرا عنه كنسبة مئوية من مجموع أفراد فئة السكان المناظرة.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الابتدائي

معدل إتمام التعليم الابتدائي (النسبة المئوية)													البلد	
السنة	الأغنى- الأفقر	الأغنى	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر - الريف	الحضر	الريف	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المتوسط الوطني	
2013	12.5	99.2	96.4	94.3	95.4	86.7	3.8	95.7	91.8	-1.1	93.7	94.8	94.2	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
2012	38.7	91.8	82.4	80.7	71.9	53.1	15.3	86.9	71.6	-2.3	75.5	77.8	76.6	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
2014	10.4	97.3	92.2	91.4	88.5	87.0	2.7	92.6	89.9	-1.3	90.2	91.5	90.9	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
2015	56.9	83.7	62.2	52.0	38.3	26.8	28.0	67.3	39.3	8.2	57.5	49.3	53.0	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
2012	0.0						99.0	99.0		0.9	99.4	98.5	99.0	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2014	0.6	99.4	99.7	98.8	98.7	98.8	-0.1	99.1	99.2	-0.7	98.8	99.5	99.1	دولة فلسطين
2014	51.7	94.4	83.8	59.0	50.5	42.7	23.4	81.4	58.1	2.0	66.5	64.4	65.4	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
2012	16.3	98.9	99.0	97.1	94.9	82.6	7.9	96.9	89.0	-2.0	93.1	95.0	94.0	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
2013	51.6	85.2	73.1	66.3	54.0	33.6	21.4	77.4	56.1	15.1	69.8	54.6	62.3	اليمن
المنطقة العربية														
2000	70													العالم
2018	84													

المصدر:

معدل إتمام التعليم الابتدائي

UNESCO, Institute for Statistics, "Completion rate, primary education".

<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 22 May 2019).

التعريف:

معدل الإتمام (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسكو)

عدد الأطفال الملتحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي والذين هم في سن التعليم الابتدائي، معبراً عنه كنسبة مئوية من إجمالي عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي. بسبب إدراج الأطفال في سن التعليم الابتدائي الملتحقين بالتعليم الثانوي، يمكن أيضاً الإشارة إلى هذا المؤشر على أنه معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي المعدل. يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الثانوي

معدل الالتحاق الصافي في التعليم الثانوي (النسبة المئوية)				معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (النسبة المئوية)				البلد
السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
...	...	...	...	2011	10.4	136.8	126.5	الجزائر
2017	-1.6	92.1	93.8	2017	-0.9	101.8	102.7	البحرين
2017	-3.6	41.2	44.8	2017	-2.7	61.0	63.7	جزر القمر
2015	6.6	38.3	31.7	2018	8.9	56.5	47.6	جيبوتي
2017	-0.3	81.3	81.6	2017	-0.1	96.0	96.1	مصر
2007	9.6	49.5	39.9	2007	20.9	76.4	55.5	العراق
2017	-1.9	63.2	65.1	2017	0.8	72.4	71.7	الأردن
2015	-5.5	83.7	89.1	2012	-0.5	98.1	98.6	الكويت
2012	-0.2	64.8	65.0	2017	1.4	71.9	70.5	لبنان
...	...	...	...	2006	0.6	103.6	103.0	ليبيا
2017	0.6	25.5	24.9	2017	1.2	39.0	37.8	موريتانيا
2017	0.6	63.6	63.0	2017	14.5	103.8	89.3	المغرب
2017	0.6	91.5	90.9	2017	8.5	111.4	103.0	عمان
2017	-16.9	68.5	85.4	2017	-4.6	91.9	96.5	قطر
2013	2.9	86.4	83.5	2014	28.5	132.5	104.1	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	2007	5.5	10.2	4.8	الصومال
2017	-7.6	79.5	87.1	2017	-4.3	88.7	93.0	دولة فلسطين
2011	1.5	32.3	30.8	2017	1.5	59.0	57.5	السودان
2013	0.5	45.8	45.3	2013	1.9	60.1	58.2	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	2016	2.7	113.5	110.8	تونس
2016	3.9	89.4	85.6	2016	1.9	101.9	100.0	الإمارات العربية المتحدة
2016	14.3	54.1	39.8	2016	17.4	68.5	51.0	اليمن
2018	4.7	66.0	61.3	2017	8.4	91.1	82.7	المنطقة العربية
2018	-0.3	66.0	66.3	2017	0.7	85.4	84.7	العالم

المصادر:

معدل الالتحاق الإجمالي في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي

UNESCO, Institute for Statistics, "Gross enrolment ratio, lower secondary".

<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 29 August 2019).

معدل الالتحاق الصافي في التعليم الثانوي

UNESCO, Institute for Statistics, "Net enrolment rate, secondary".

<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 03 July 2019).

متوسط المنطقة العربية والمتوسط العالمي: World Bank Data, "School enrollment, secondary (% net), 2018", World Bank Data

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.SEC.NENR> (accessed on 03 July 2019).

التعاريف:

معدل الالتحاق الإجمالي (اليونسكو)

مجموع عدد المسجلين بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن السن، معبرا عنه كنسبة مئوية من السكان في السن الرسمية للالتحاق بنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين.

معدل الالتحاق الصافي (اليونسكو)

مجموع عدد المسجلين بمستوى تعليمي معين ممن هم في فئة العمر الرسمية المناظرة لهذا المستوى التعليمي، معبرا عنه كنسبة مئوية من مجموع أفراد فئة السكان المناظرة.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الثانوي

معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (النسبة المئوية)														البلد
المتوسط الوطني	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الريف	الحضر	الحضر - الريف	الأفقر	الشرحية الثانية	الشرحية الثالثة	الشرحية الرابعة	الأغنيى	الأغنيى - الأفقر	السنة	
56.5	64.7	48.6	-16.0	47.0	62.3	15.3	38.0	48.7	55.3	64.4	78.0	39.9	2013	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
45.3	45.5	45.1	-0.3	39.9	57.7	17.7	20.0	35.1	48.7	52.7	62.2	42.2	2012	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
80.2	81.1	79.4	-1.7	76.9	86.3	9.4	70.6	73.4	82.2	83.8	94.9	24.3	2014	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
36.1	31.1	42.5	11.4	23.7	45.7	22.0	15.3	16.1	37.4	37.3	59.0	43.7	2015	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
96.0	96.2	95.8	-0.4	...	96.0	...	...	...	...	...	...	...	2012	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
85.9	92.6	79.9	-12.7	88.1	85.5	-2.6	76.6	86.0	84.3	89.4	92.9	16.3	2014	دولة فلسطين
51.2	51.8	50.6	-1.3	42.2	69.6	27.4	26.4	33.2	40.8	60.9	89.2	62.9	2014	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
69.2	73.6	64.8	-8.7	56.3	76.8	20.5	43.5	61.0	70.8	83.7	94.9	51.4	2012	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
46.5	39.4	54.0	14.6	38.4	64.2	25.8	20.6	35.2	47.5	52.2	72.2	51.6	2013	اليمن

المصدر:

معدل إتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي
UNESCO, Institute for Statistics, "Completion rate of lower and upper secondary education".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 17 June 2019).

التعريف:

معدل الإتمام (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسكو)
عدد الأطفال الملتحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي والذين هم في سن التعليم الابتدائي، معبراً عنه كنسبة مئوية من إجمالي عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي. بسبب إدراج الأطفال في سن التعليم الابتدائي الملتحقين بالتعليم الثانوي، يمكن أيضاً الإشارة إلى هذا المؤشر على أنه معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي المعدل. يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الثانوي

معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (النسبة المئوية)														البلد
السنة	الأغني - الأفقر	الأغني	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر - الريف	الحضر	الريف	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المتوسط الوطني	
2013	33.4	50.1	33.3	27.4	19.6	16.7	10.5	33.3	22.8	-15.2	21.9	37.2	29.4	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
2012	41.7	49.3	33.6	28.0	22.6	7.6	21.5	43.5	22.0	-6.3	26.3	32.6	29.8	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
2014	45.6	72.5	46.5	35.7	28.9	26.9	22.7	56.6	33.9	1.9	42.8	40.9	41.9	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
2015	26.6	30.6	13.0	12.3	4.3	4.0	13.5	20.8	7.2	9.0	20.9	11.9	15.7	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
2012	...	...	...	...	...	...	...	83.5	...	-4.7	80.9	85.6	83.5	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2014	29.4	79.1	62.9	57.2	62.2	49.7	-2.4	61.7	64.1	-20.6	52.1	72.7	62.2	دولة فلسطين
2014	58.2	69.5	33.3	19.2	11.2	11.3	25.9	47.4	21.5	5.6	33.6	28.0	30.7	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
2012	59.3	77.0	57.9	39.7	28.9	17.7	27.3	53.3	25.9	-13.0	38.0	51.0	44.2	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
2013	46.6	56.8	33.0	28.0	17.5	10.2	22.9	46.0	23.1	13.3	37.3	24.0	30.6	اليمن

المصدر:

معدل إتمام المرحلة الثانية من التعليم الثانوي

UNESCO, Institute for Statistics, "Completion rate of lower and upper secondary education".

<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 17 June 2019).

التعريف:

معدل الإتمام (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسكو)

عدد الأطفال الملتحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي والذين هم في سن التعليم الابتدائي، معبراً عنه كنسبة مئوية من إجمالي عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي. بسبب إدراج الأطفال في سن التعليم الابتدائي الملتحقين بالتعليم الثانوي، يمكن أيضاً الإشارة إلى هذا المؤشر على أنه معدل الحضور الصافي في التعليم الابتدائي المعدل. يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم الثانوي

نسبة الطالبات في التعليم المهني الثانوي (النسبة المئوية)	النسبة المئوية	السنة	البلد
...	...	...	الجزائر
2017	8.3	...	البحرين
2017	8.3	...	جزر القمر
2018	43.4	...	جيبوتي
2017	41.0	...	مصر
...	...	...	العراق
2017	41.1	...	الأردن
2015	58.4	...	الكويت
2017	39.2	...	لبنان
...	...	...	ليبيا
2017	39.2	...	موريتانيا
2017	33.9	...	المغرب
...	...	...	عُمان
2017	7.9	...	قطر
2014	17.9	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	الصومال
2017	20.3	...	دولة فلسطين
2017	24.3	...	السودان
2013	39.3	...	الجمهورية العربية السورية
2016	36.7	...	تونس
2016	35.3	...	الإمارات العربية المتحدة
2016	14.9	...	اليمن

التحصيل التعليمي وجودة التعليم

جودة التعليم (نسبة) (SDG 4.1.1c)	2015	معدل التحصيل التعليمي (25 سنة فأكثر) (النسبة المئوية)			
		السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث
1.5	1.2	2008	5.3	28.1	22.7
...	1.1	2016	-7.5	39.3	46.8
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	1.1	...	...	...	...
...	...	2013	10.4	34.4	23.9
1.5	1.2	2010	2.5	42.5	40.1
...	1.1	2015	-9.9	26.4	36.3
1.1	1.0	2007	0.9	33.4	32.5
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	1.0	...	...	...	...
...	1.3	2015	-17.9	45.3	63.2
1.3	1.1	2016	-21.8	36.9	58.7
...	1.2	2013	5.3	50.9	45.7
...	...	...	...	...	...
...	1.2	2016	0.1	39.7	39.6
...	...	...	...	...	...
...	0.9	2009	5.9	24.8	18.9
1.3	0.9	2016	10.7	50.1	39.3
1.3	1.1	2005	-16.9	43.0	59.9
...	...	...	...	...	...

المصادر:

نسبة الطالبات في التعليم المهني الثانوي
UNESCO, Institute for Statistics, "Percentage of students in secondary vocational education who are female".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 24 May 2019).

معدل التحصيل التعليمي، 25 سنة فأكثر
UNESCO, Institute for Statistics, "Educational attainment rate, completed lower/ upper secondary education or higher, population 25+ years".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 02 September 2019).

جودة التعليم
UNSD, "SDG indicators", Global SDG Indicators database.
<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/> (accessed on 20 August 2019).
بيانات دولة فلسطين والجمهورية العربية السورية لعام 2011.

التعاريف:

التعليم المهني الثانوي (اليونسكو)
برامج تعليمية مصممة لكي يكتسب المتعلمون منها معارف ومهارات وكفاءات محددة تمكنهم من القيام بمهنة معينة أو عمل معين أو فئة من المهن أو الأعمال. ويمكن أن تتكون هذه البرامج من عناصر قائمة على العمل (مثل التلمذة المهنية وبرامج التعليم مزدوجة النظم). ويؤدي إتمام هذه البرامج بنجاح إلى الحصول على مؤهلات مهنية مناسبة لسوق العمل ومعترف بها من قبل السلطات الوطنية المختصة و/أو في سوق العمل.

معدل التحصيل التعليمي، 25 سنة فأكثر (اليونسكو)
التوزيع النسبي للسكان البالغين من العمر 25 سنة وأكثر حسب أعلى مستوى تعليمياً بلغوه أو أكملوه وفقاً للتصنيف الدولي المقنن للتعليم.

جودة التعليم (البيانات الوصفية لأهداف التنمية المستدامة)
النسبة المئوية للأطفال والشباب في الصفين الثاني أو الثالث من المرحلة الابتدائية، في نهاية المرحلة الابتدائية وفي نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، الذين يحققون على الأقل الحد الأدنى من مستوى الكفاءة في (أ) القراءة و(ب) الرياضيات. ويقاس هذا الحد الأدنى بالاستناد إلى مقاييس جديدة مشتركة يجري تطويرها حالياً لتحديد مستوى الكفاءة في القراءة والرياضيات.

مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي = يحسب بقسم قيمة المؤشر لدى الإناث على قيمة المؤشر لدى الذكور. وتدل قيمة مؤشر التكافؤ لنوع الاجتماعي التي تساوي 1 على تكافؤ بين الإناث والذكور. وتشير قيمة أقل من 1 عموماً إلى تباين لصالح الفتيان/الرجال، بينما تدل قيمة أعلى من 1 على تباين لصالح الفتيات/النساء.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم العالي

معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي (النسبة المئوية)										معدل الالتحاق الإجمالي في التعليم العالي (النسبة المئوية)				البلد
السنة	الحضر			الريف			المجموع			السنة	فجوة النوع الاجتماعي			
	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث		فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
2013	-13.8	23.1	36.9	-10.1	14.1	24.2	-12.4	19.7	32.1	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-29.30	33.7	63.0	البحرين
2012	-7.0	15.0	22.0	-1.4	9.2	10.7	-2.8	11.4	14.2	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
2014	0.8	38.4	37.6	2.7	20.1	17.4	2.6	27.1	24.5	2016	-0.80	34.0	34.8	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-2.50	35.0	37.5	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2013	-19.70	23.0	42.7	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-6.20	39.6	45.8	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
2015	6.3	14.3	8.0	2.1	5.7	3.5	5.0	10.9	5.9	2016	3.40	6.9	3.5	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	2.50	33.2	30.7	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-26.90	32.8	59.7	عُمان
2012	-2.6	45.5	48.2	...	...	...	-2.6	45.5	48.2	2016	-40.70	6.4	47.1	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-0.20	66.5	66.7	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2014	-13.7	35.9	49.6	-16.5	40.8	57.3	-14.1	36.8	50.9	2016	-19.70	33.1	52.8	دولة فلسطين
2014	-3.1	29.2	32.3	3.1	10.6	7.5	1.6	17.2	15.6	2014	-1.00	16.5	17.5	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-6.70	36	42.7	الجمهورية العربية السورية
2012	-18.0	26.0	44.0	-6.6	10.4	17.0	-14.3	20.7	35.0	2016	-17.10	24.1	41.2	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2016	-26.50	26.7	53.2	الإمارات العربية المتحدة
2013	0.0	24.1	24.1	10.7	13.0	2.3	7.8	16.9	9.2	2011	7.60	13.7	6.1	اليمن

التعليم العالي

معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي (النسبة المئوية)									البلد
الأغنى					الأفقر				
السنة	الحضر		الريف		الحضر		الريف		
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	
2013	40.5	51.7	32.9	46.7	7.8	22.6	9.4	18.0	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
2012	24.4	33.0	17.4	25.8	4.1	3.4	0.8	0.4	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
2014	54.4	46.5	...	...	5.5	20.2	13.1	15.9	مصر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
2015	21.1	10.6	...	...	...	...	2.9	1.9	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
2012	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2014	50.3	72.9	59.1	83.3	24.4	36.4	...	...	دولة فلسطين
2014	46.4	53.2	35.0	35.9	4.2	7.6	5.9	1.9	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
2012	46.4	75.1	...	...	5.9	14.2	7.6	9.1	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
2013	34.3	34.5	30.2	5.6	...	...	5.4	0.2	اليمن

المصادر:

معدل الالتحاق الإجمالي في التعليم العالي
UNESCO, Institute for Statistics, "Gross enrolment ratio, tertiary".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 22 May 2019).

معدل الحضور الإجمالي في التعليم العالي
UNESCO, Institute for Statistics, "Gross attendance ratio, tertiary education".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 22 May 2019).

التعاريف:

معدل الالتحاق الإجمالي (اليونسكو)
مجموع عدد المسجلين بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن السن، معبرا عنه كنسبة مئوية من السكان في السن الرسمية للالتحاق بنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين.

معدل الحضور الإجمالي (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونيسيف)
إجمالي عدد الطلاب في مستوى تعليمي محدد، معبرا عنه كنسبة مئوية من عدد السكان في سن التعليم الرسمي. إذا كان هناك عدد كبير من الطلاب الذين تجاوزوا أو دون سن التعليم الرسمي في مستوى معين من التعليم، يمكن أن يتجاوز معدل الحضور الإجمالي 100.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

التعليم العالي

المتخرجين حسب التخصص (العدد)						البلد
2019						
المتخرجين في مجال الهندسة والصناعة والبناء			المتخرجين في مجال العلوم			
مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
...	...	...	...	...	...	الجزائر
0.4	457	196	0.6	134	84	البحرين
...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	جيبوتي
0.3	8104	2340	2.2	3703	7919	مصر
...	...	...	0.6	5441	3499	العراق
0.6	5470	3348	2.7	623	1674	الأردن
2.2	87	192	4.1	19	78	الكويت
0.4	3073	1128	1.6	1439	2300	لبنان
...	...	...	...	...	...	ليبيا
...	...	...	...	...	...	موريتانيا
0.3	6974	2419	0.8	9300	7746	المغرب
...	...	...	1.8	1112	1964	عُمان
0.3	594	172	1.3	88	115	قطر
0.0	13168	539	1.3	11283	14980	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	الصومال
0.5	2767	1348	3.6	289	1029	دولة فلسطين
0.5	5379	2512	0.7	7187	5166	السودان
1.0	2185	2185	1.0	2175	2255	الجمهورية العربية السورية
0.8	6253	4885	1.9	4114	7649	تونس
0.6	2484	1378	4.1	529	2184	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	اليمن

المصدر:

المتخرجين حسب التخصص

Economic and Social Commission for Western Asia, *Arab Gender Lens 2019 Pocketbook: A Statistical Portrait of the Western Asia Region*, E/ESCWA/SD/2019/TP.1 (Beirut, 2019).

<https://www.unescwa.org/publications/statistical-portrait-western-asia-region>

التعاريف:

المتخرجين حسب التخصص (اليونسكو)

المتخرجين في مجال الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء تشمل الهندسة والصناعات الهندسية، والصناعات الإنتاجية والإنتاج، والهندسة المعمارية والبناء وفقاً لإسكد A5.

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscd-2011-ar.pdf>

المتخرجين في مجال العلوم: العلوم يشمل علوم الحياة، والعلوم الفيزيائية، والرياضيات والإحصاء وفقاً لإسكد B5.

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscd-2011-ar.pdf>

مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي في التعليم

يعكس مستوى وصول الإناث إلى التعليم مقارنة بمستوى الذكور. يتم حساب هذا المؤشر لكل مرحلة دراسية. تم احتساب مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي على أنه نسبة الإناث على الذكور من قبل الاسكوا.

ملاحظة:

...= البيانات غير متوفرة

الإمام بالقراءة والكتابة

إمام الشباب بالقراءة والكتابة (النسبة المئوية)								إمام البالغين بالقراءة والكتابة (النسبة المئوية)					البلد
السنة	فجوة النوع الاجتماعي	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	السنة	الذكور	الإناث	السنة	فجوة النوع الاجتماعي	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
2008	4.0	1.0	95.7	91.7	2002	94.1	86.1	2008	15.1	0.8	82.6	67.5	الجزائر
2016	-1.4	1.0	93.6	94.9	2001	96.8	97.3	2016	2.9	1.0	95.9	93.0	البحرين
2012	4.2	0.9	73.8	69.6	2000	84.0	77.6	2012	13.8	0.8	56.5	42.6	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
2017	2.7	1.0	89.5	86.8	2005	90.1	78.9	2017	11.0	0.9	76.5	65.5	مصر
2013	8.4	0.9	57.0	48.6	2000	88.9	80.5	2013	15.1	0.7	53.0	38.0	العراق
2012	-0.2	1.0	99.0	99.2	2003	99.3	98.9	2012	1.1	1.0	98.4	97.4	الأردن
2018	-0.7	1.0	98.8	99.5	2005	99.7	99.8	2018	1.8	1.0	96.7	94.9	الكويت
2009	-0.2	1.0	99.2	99.3	2007	98.4	99.1	2009	6.2	0.9	94.3	88.1	لبنان
2004	0.4	1.0	99.9	99.4	2004	99.9	99.4	2004	16.1	0.8	93.9	77.8	ليبيا
2007	18.7	0.7	66.4	47.7	2000	67.7	55.5	2007	22.1	0.6	57.4	35.3	موريتانيا
2012	6.8	0.9	94.6	87.8	2004	80.8	60.5	2012	21.3	0.7	80.4	59.1	المغرب
2017	-0.5	1.0	98.5	99.0	2003	97.9	96.7	2017	4.2	1.0	97.4	93.2	عُمان
2016	-2.5	1.0	94.8	97.3	2004	94.9	97.5	2016	-1.3	1.0	92.9	94.2	قطر
2013	0.2	1.0	99.3	99.1	2004	97.0	94.7	2013	5.2	0.9	96.5	91.4	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
2016	0.1	1.0	99.5	99.3	2004	99.0	98.9	2016	3.4	1.0	98.6	95.2	دولة فلسطين
2008	6.0	0.9	68.7	62.7	2000	85.7	72.3	2008	13.1	0.8	59.8	46.7	السودان
2004	4.4	1.0	94.6	90.2	2002	97.1	93.0	2004	14.1	0.8	87.8	73.6	الجمهورية العربية السورية
2014	0.8	1.0	96.6	95.8	2004	96.4	92.2	2014	13.8	0.8	86.1	72.2	تونس
2005	-3.4	1.0	93.6	97.0	2005	93.6	97.0	2005	-2.0	1.0	89.5	91.5	الإمارات العربية المتحدة
2004	32.3	0.7	92.9	60.6	2004	92.9	60.6	2004	38.2	0.5	73.2	35.0	اليمن
2016	5.0	0.9	89.2	84.2	2000	87.5	76.1	2000	22.2	0.7	75.9	53.7	المنطقة العربية
								2016	15.4	0.8	82.6	67.2	
								2000	10.2	0.9	86.6	76.4	
2016	2.9	1.0	92.8	89.9	2000	89.9	83.3	2016	7.2	0.9	89.8	82.7	العالم

المصادر:

إمام البالغين بالقراءة والكتابة

UNESCO, Institute for Statistics, "Adult literacy rate, population 15+ years".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 20 June 2019).

إمام الشباب بالقراءة والكتابة

UNESCO, Institute for Statistics, "Youth literacy rate, population 15-24 years".
<http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 20 June 2019).

التعاريف:

معدل إمام البالغين بالقراءة والكتابة (اليونسكو)

عدد السكان البالغين من العمر 15 سنة فأكثر والملمين بالقراءة والكتابة، معبّراً عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في عمر 15 سنة فأكثر. ويعتبر الشخص ملماً بالقراءة والكتابة، عندما يكون في استطاعته أن يقرأ ويكتب ويفهم نصّاً بسيطاً وقصيراً يتناول حياته اليومية. ويتضمن مفهوم القرائية عادة مفهوم "الحسابية" أو القدرة على إجراء العمليات الحسابية البسيطة. أما مفهوم الأمية، عكس القرائية، فيعرف على أنه عدد السكان البالغين من العمر 15 سنة فأكثر وغير الملمين بالقراءة والكتابة، معبّراً عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في عمر 15 سنة فأكثر.

معدل إمام الشباب بالقراءة والكتابة (اليونسكو)

عدد الأشخاص المنتمين إلى فئة العمر 15-24 سنة الذين يمكنهم قراءة وكتابة وفهم نص بسيط وقصير يتناول حياته اليومية، مقسوماً على عدد السكان في فئة العمر نفسها.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

عدم الذهاب إلى المدرسة (النسبة المئوية)										البلد
السنة	الأغنى	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر	الريف	الذكور	الإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
DHS 2012	2	4	5	15	22	5	13	10	12	جزر القمر
MICS 2006	...	...	...	...	...	15	43	13	18	جيبوتي
DHS 2014	1	2	1	3	4	2	2	1	3	مصر
MICS 2011	1	2	4	7	19	4	13	5	10	العراق
DHS 2012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
MICS 2011	2	5	8	13	22	4	14	10	11	موريتانيا
DHS 2003	2	2	4	13	20	3	16	8	11	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
MICS 2014	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	10	30	58	84	89	22	74	44	61	الصومال
MICS 2006	0	1	0	0	1	1	0	1	0	دولة فلسطين
MICS 2014	1	3	16	29	35	4	23	17	19	السودان
MICS 2006	2	1	1	1	3	1	2	1	2	الجمهورية العربية السورية
MICS 2012	0	0	1	1	2	0	2	0	1	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
DHS 2013	2	4	6	12	33	4	15	8	16	اليمن

المصادر:

عدم الذهاب إلى المدرسة

World Inequality Database on Education.

<https://www.education-inequalities.org/> (accessed on 25 June 2019).

التعاريف:

عدم الذهاب إلى المدرسة (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسكو)

النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 6 سنوات فوق سن الالتحاق بالتعليم الابتدائي والذين لم يذهبوا إلى المدرسة مطلقاً.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

عدم الالتحاق بالتعليم

معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم (النسبة المئوية)													البلد
2017													
الأغني - الأفقر	الأغني	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر - الريف	الحضر	الريف	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المجموع	
-2.0	1.4	1.7	1.7	2.6	3.4	-0.7	1.9	2.6	0.0	2.2	2.2	2.2	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.4	13.8	13.4	13.6	البحرين
-23.6	4.9	5.9	11.1	18.9	28.5	-7.9	9.9	17.8	0.0	15.5	15.5	15.5	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	-2.9	29.2	32.1	30.5	جيبوتي
-3.4	1.9	2.4	1.8	4.1	5.3	-0.1	3.2	3.2	-0.4	3.0	3.4	3.2	مصر
-18.9	2.4	3.9	6.4	9.9	21.2	-9.9	6.2	16.2	-5.8	6.8	12.6	9.6	العراق
-2.8	0.6	1.1	2.7	1.3	3.4	0.2	1.9	1.7	0.1	2.0	1.9	1.9	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.1	1.7	1.6	1.7	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
-20.4	6.5	11.7	15.0	20.3	26.9	-7.7	12.3	20.0	-1.2	16.7	17.8	17.3	موريتانيا
-19.9	2.9	2.6	4.7	13.5	22.8	-13.3	4.0	17.3	-2.7	9.3	12.0	10.6	المغرب
...	...	...	...	...	...	-0.3	2.4	2.7	0.9	2.9	2.0	2.5	عُمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.4	3.7	3.3	3.5	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
-46.6	47.4	65.6	77.6	91.9	93.9	-28.2	58.1	86.3	-5.2	73.4	78.6	75.9	الصومال
0.0	0.6	0.1	0.7	1.1	0.5	0.4	0.7	0.3	0.2	0.7	0.5	0.6	دولة فلسطين
-40.0	5.2	10.9	23.9	38.3	45.2	-20.4	12.0	32.4	-1.4	26.0	27.4	26.7	السودان
-6.7	1.1	1.9	2.2	3.2	7.8	-1.9	2.5	4.4	-0.3	3.3	3.6	3.4	الجمهورية العربية السورية
-3.4	0.3	0.7	1.2	2.1	3.8	-2.5	0.7	3.3	-0.4	1.5	1.9	1.7	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
-33.4	10.2	16.5	18.4	23.8	43.6	-12.3	14.6	27.0	-7.9	19.7	27.6	23.6	اليمن
										13.0	16.0	14.0	المنطقة العربية
										7.0	9.0	8.0	العالم

معدل المراهقين غير الملتحقين بالتعليم (النسبة المئوية) 2017													البلد
الأغنى - الأفقر	الأغنى	الشريحة الرابعة	الشريحة الثالثة	الشريحة الثانية	الأفقر	الحضر - الريف	الحضر	الريف	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المجموع	
-9.9	1.8	2.9	4.9	5.8	11.7	-4.4	3.9	8.3	-1.6	4.7	6.3	5.5	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
-19.3	8.1	9.1	12.6	15.8	27.4	-5.1	11.0	16.1	0.5	14.7	14.1	14.4	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
-12.4	2.3	9.2	8.6	12.8	14.7	-3.2	7.9	11.1	-0.8	9.5	10.3	9.9	مصر
-36.4	8.9	19.0	23.3	32.9	45.3	-19.0	20.2	39.2	-19.4	16.9	36.4	26.4	العراق
-8.5	2.0	2.4	3.6	7.3	10.5	3.1	5.9	2.8	1.5	6.1	4.6	5.4	الأردن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لبنان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيا
-22.5	13.4	19.8	21.3	30.7	35.9	-10.4	18.2	28.5	-5.3	21.7	27.0	24.4	موريتانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	عُمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	-0.6	2.6	3.2	3.0	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
-57.9	32.8	52.3	73.3	86.9	90.7	-34.1	46.9	81.0	-4.4	65.0	69.5	67.3	الصومال
-4.1	1.5	3.3	5.7	4.5	5.6	-0.7	4.0	4.7	4.9	6.5	1.6	4.1	دولة فلسطين
-30.2	2.5	11.0	21.8	30.9	32.7	-17.9	8.3	26.2	-8.3	16.2	24.5	20.8	السودان
-18.4	10.7	17.4	19.8	18.7	29.1	-2.2	18.2	20.4	-1.1	18.7	19.8	19.3	الجمهورية العربية السورية
-17.5	0.6	3.5	4.3	10.2	18.1	-11.9	3.6	15.5	-1.1	7.3	8.4	7.9	تونس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
-41.0	4.1	12.2	18.8	26.7	45.1	-19.0	8.1	27.2	-19.7	12.0	31.7	21.6	اليمن

المصادر:

معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم حسب الجنس، الموقع الجغرافي والثروة
قواعد بيانات اليونسيف العالمية لعام 2017 بناءً على المسح العنقودي متعدد المؤشرات والمسح الديمغرافي والصحي وغيرها من المسوح الأسرية الوطنية (تم التحديث الأخير في
كانون الأول/ديسمبر 2017).

<https://data.unicef.org/> (accessed on 15 June 2019).

متوسط المنطقة العربية والمتوسط العالمي: World Bank Data, "Children out of school (% of primary school age), 2018", World Bank

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.UNER.ZS> (accessed on 15 June 2019).

معدل المراهقين غير الملحقين بالتعليم حسب الجنس، الموقع الجغرافي والثروة
قواعد بيانات اليونسيف العالمية لعام 2017 بناءً على المسح العنقودي متعدد المؤشرات والمسح الديمغرافي والصحي وغيرها من المسوح الأسرية الوطنية (تم التحديث الأخير في
كانون الأول/ديسمبر 2017).

<https://data.unicef.org/> (accessed on 15 June 2019).

التعريف:

معدل الأطفال غير الملحقين بالتعليم (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسيف)
عدد الأطفال في سن التعليم الابتدائي غير الملحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي، معبراً عنه كنسبة مئوية من السكان في سن التعليم الابتدائي. الأطفال الملحقين بالتعليم قبل
الابتدائي يعتبرون خارج المدرسة ولا يتم إدراجهم. يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

معدل المراهقين غير الملحقين (الإسكوا - ترجمة للتعريف الصادر عن اليونسيف)
عدد المراهقين في سن المرحلة الأولى من التعليم الثانوي وغير الملحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي، معبراً عنه كنسبة مئوية من السكان في سن المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.
يتم حساب المؤشر حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد).

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

الإنترنت

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت (لكل 100 نسمة) (SDG 17.8.1) 2019					البلد
فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المجموع		
18	68.1	50.3	59.6		الجزائر
0	98.7	98.5	98.6		البحرين
8	59.9	51.6	55.7		جيبوتي
11	52.4	41.3	46.9		مصر
47	98.3	51.2	75.0		العراق
0	99.5	99.8	99.6		الكويت
7	68.5	61.1	64.8		المغرب
5	79.4	74.0	76.8		عُمان
0	99.5	99.8	99.7		قطر
3	94.6	91.4	93.3		المملكة العربية السعودية
6	16.9	11.0	14.1		السودان
8	68.5	60.2	64.4		دولة فلسطين
...	...	...	64.2		تونس
-2	97.1	98.8	98.5		الإمارات العربية المتحدة
2005			8.3		المنطقة العربية
2019			51.6		
2005			16.8		العالم
2019			53.6		

المصدر:

ITU World Telecommunication, ICT Indicators database.

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx> (accessed on 10 December 2019).

التعريف:

نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت (البيانات الوصفية لأهداف التنمية المستدامة)

يتم تعريف مؤشر نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت بأنها نسبة الأفراد الذين استخدموا الإنترنت من أي موقع في الأشهر الثلاثة الأخيرة.

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة

مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حسب نوع المهارة (النسبة المئوية) (SDG 4.4.1) 2019												البلد
EPRS			EMAIL			COPA			ARSP			
فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
1.2	41.8	40.6	10.7	83.0	72.3	-1.0	61.5	62.5	11.5	48.1	36.6	
5.2	21.5	16.3	7.7	35.7	28.0	6.4	49.1	42.7	1.1	20.0	18.9	
-2.3	22.2	24.5	-3.8	55.8	59.6	-6.3	38.3	44.6	9.1	31.5	22.4	
-4.8	33.0	37.8	10.4	74.3	63.9	2.5	72.5	70.0	16.5	61.8	45.3	
												البحرين
												المغرب
												قطر
												المملكة العربية السعودية

نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حسب نوع المهارة (النسبة المئوية) (SDG 4.4.1)												البلد
2019												
TRAF			SOFT			PCPR			INST			
فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	
12.1	75.3	63.2	10.1	53.1	43.0	4.3	21.8	17.5	8.8	48.3	39.5	البحرين
6.1	27.4	21.3	8.9	39.2	30.3	4.0	8.9	4.9	7.9	37.9	30.0	المغرب
7.7	38.6	30.9	3.4	39.0	35.6	1.5	6.1	4.6	-7.2	30.3	37.5	قطر
8.6	38.1	29.5	30.1	62.4	32.3	2.1	10.6	8.5	21.7	61.9	40.2	المملكة العربية السعودية

المصدر:

ITU World Telecommunication, ICT Indicators database.

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx> (accessed on 10 December 2019).

التعريف:

نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حسب نوع المهارة (البيانات الوصفية لأهداف التنمية المستدامة) النسبة المئوية للأفراد الذين قاموا بأنشطة معينة متعلقة بمهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الأشهر الثلاثة الماضية. يتم التعبير عن المؤشر كنسبة مئوية.

أنواع المهارات:

استخدام الصيغ الحسابية الأساسية في جدول بيانات	ARSP
استخدام أدوات النسخ واللصق لتكرار المعلومات أو نقلها داخل المستند	COPA
إرسال رسائل البريد الإلكتروني مع الملفات المرفقة	EMAIL
إنشاء عروض إلكترونية باستخدام برامج العروض التقديمية	EPRS
توصيل وتركيب أجهزة جديدة	INST
كتابة برنامج حاسوبي بلغة برمجة متخصصة	PCPR
البحث عن البرامج وتنزيلها وتثبيتها وتكوينها	SOFT
نقل الملفات بين الكمبيوتر والأجهزة الأخرى	TRAF
معرفة القراءة والكتابة	LITE
معرفة الحساب	NUME

الهاتف المحمول

نسبة الأفراد الذين يملكون هاتف محمول (النسبة المئوية) (SDG 5.b.1)					البلد
السنة	فجوة النوع الاجتماعي	الذكور	الإناث	المجموع	
2018	9.6	92.6	83.1	87.9	الجزائر
2018	0.0	100.0	100.0	100.0	البحرين
2017	9.8	61.3	51.6	56.3	جيبوتي
2017	1.4	98.6	97.1	97.8	مصر
2017	26.4	83.1	56.7	70.1	العراق
2017	...	...	...	93.0	الكويت
2017	-0.1	91.6	91.7	91.7	المغرب
2016	7.7	94.2	86.5	90.6	عُمان
2018	0.1	99.7	99.6	99.6	قطر
2017	3.9	95.9	92.0	94.3	المملكة العربية السعودية
2018	10.6	93.9	83.2	88.6	دولة فلسطين
2016	16.1	70.3	54.2	62.8	السودان
2018	...	...	...	88.3	تونس
2017	0.0	99.4	99.4	99.4	الإمارات العربية المتحدة

المصدر:

UNSD, "SDG indicators", Global SDG Indicators database.
<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/> (accessed on 10 December 2019).

ملاحظة:

... = البيانات غير متوفرة